



访谈南海海洋研究所 蔡树群老师

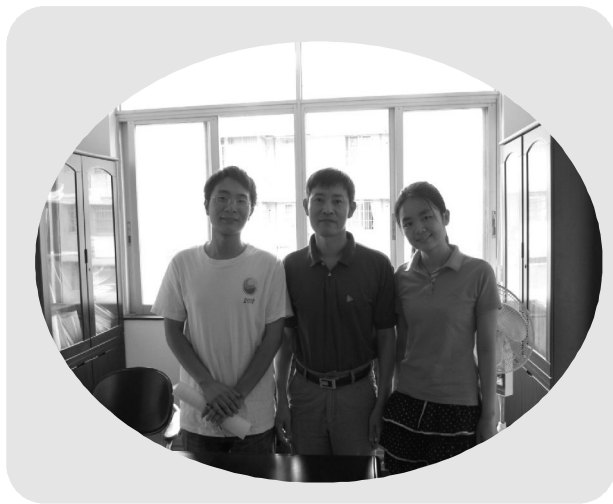
张翰（南海海洋研究所）



蔡树群，1968年4月生，广东汕头澄海人，汉族。现为研究员、博士生导师。2010年度国家杰出青年科学基金获得者，《热带海洋学报》编委、国家级和广东省级海域使用论证评审专家。九三学社广东省第六、七届委员会常委。1990年7月，浙江大学力学系毕业获学士学位；1992年11月，国家海洋局第二海洋研究所物理海洋学专业毕业获硕士学位；1998年6月，中国海洋大学物理海洋学专业毕业获博士学位。1992年12月至今，中国科学院南海海洋研究所工作。曾先后赴德国汉堡大学海洋研究所、香港理工大学土木工程系和美国哥伦比亚大学Lamont-Doherty Earth Observatory访问。

采访前记

很荣幸邀请到南海海洋研究所杰出青年基金获得者蔡树群研究员做客“科苑名人堂”栏目。蔡树群老师工作勤奋，科研出色，待人亲切，是一位备受学生爱戴的学者和良师。作为一本面向学生的杂志，我们主要针对大家所关心的一些问题进行探讨，希望访谈能够对同学们的科研生涯有所帮助。带着这些问题，我和赵娜一起来到蔡老师办公室，进行了20余分钟的访谈。





采访实录

记者：我们都知道您是内波研究的专家，还是请您简要介绍下什么是内波吧。

蔡树群：内波是产生在海洋中密度跃层处的波动，一般由风应力或者潮流在跃层中激发，我们在海表面看不到这些波动，因而称内波。我们都知道海浪是风应力在海洋表面的水和大气两种具有密度差的介质之间的界面上诱发产生的波动；类似地，由于海洋内部密度跃层处存在密度差，就可能由于风或潮流的激发产生类似的波动，即内波。

记者：您是浙江大学力学系毕业的，当时怎么想到投身海洋事业的，您觉得在您的科研生涯中有哪些人对您影响比较大？

蔡树群：应该说是缘分。当时上大学的时候只有数学、力学、工业管理这几个学科可选，我当时就选择了力学系流体力学专业，而在毕业的时候正遇上那一年国家取消了研究生统一入学考试，只有高校自己的研究生选拔考试。考过了入门考试后，我们专业有六个保送名额，一个北大，一个海洋二所（国家海洋局第二海洋研究所），四个保送本校，六个人中我的成绩排在第三名，而排名第一的同学肯定是选择北大，排名第二的同学选择留校，因而我就选择了海洋二所。在海洋二所我的导师是苏纪兰院士（当时还不是院士），我去面试的时候就提出希望导师能在我毕业后帮我分配回广东工作，他说没问题。导师这么一保证，我就阴差阳错地投身海洋事业的学习生涯。

记者：所以苏老师对您的影响应该是蛮大的哈。

蔡树群：对，而且他的很多教学理念都挺好，譬如，他鼓励学生培养自己动手编程序、告诉学生研究科学问题的思路、强调要注重对海洋物理现象产生机制的探讨以发现导致这种现象的最关键的原因，等等。

记者：科研生涯最得意的研究发现有哪些？

蔡树群：应该来说这个还没有，目前比较大的成就是申请到了杰青，我觉得自己做的还不够，很感谢专家们对我的认可。

记者：您认为研究生阶段学生需要培养哪些方面的能力，您有没有独特的教学生的方法？

蔡树群：对于研究生应该具备的哪些素质的问题，首先学生应该勤奋，这是出成果的关键，当然也许需要一些聪明——即天分。需要培养出来的能力是自主和独立创新能力，比方说，导师交代学生一个研究内容时，学生不能满足于只看老师给的一、两篇文献，而应该从这些已有文献中追踪更多相关的文献及信息。导师给的信息毕竟有限，而聪明的学生善于从老师给的有限的资料中扩展开来，阅读更多的文献及资料，总结前人的研究成果及他们的不足，找到可以进一步研究的地方，这样就完成了一个学习与提高的过程。

记者：那您认为硕士阶段学习和博士阶段学习有何不同？